**МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад»**

**Викторина «Мой любимый город Тогучин» по краеведению в подготовительной группе**

 **Подготовила и провела: Скрипаль А. Л.**

 **2020-2021 учебный год**

**Цель:** создать условия для закрепления представлений детей о родном городе.

**Задачи:** закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях истории, символике.Развивать логическое мышление и аналитико-синтетическую деятельность. Развивать познавательный интерес, память, мышление. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому и настоящему города.

**Оборудование, материалы:** проектор, экран, ноутбук, жетоны, коробка с контейнерами, внутри которых – номер команды, слайды с изображением достопримечательностей города Тогучин, гербы разных районов Новосибирской области, дидактическая игра «Собери флаг», фонограммы песни «Любимый город Тогучин» (авт. Н. Комиссаров), медалями «Знатоки».

**Ход викторины:**

Ребята, посмотрите на экран. К нам сегодня пожаловал наш старый знакомый Буратино. Но он пришел к нам не просто так. Он хочет нам что-то предложить.

Буратино. Добрый день, дорогие ребята!

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рад приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

Викторину начать настала пора!

Сегодня я решил устроить небольшое испытание для вас, ребята – нас ждет интересная интеллектуальная викторина «Мой любимый город Тогучин».

Воспитатель: ну что, ребята, вы готовы?

Дети: да!

А сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды **(**команда «Любознайки» и команда «Затейники») и выбрать капитанов команд.

А сейчас я хочу попросить капитанов представить свои команды.

Команда «Любознайки»

Девиз: «Один за всех и все за одного!»

Команда «Затейники»

Девиз: «Мы пришли к вам победить, лучшими желаем быть».

Воспитатель: наша викторина пройдёт под девизом: *«*Обойди хоть сто дорог, обогни планету, невелик наш городок, а дороже нету!»

Воспитатель: наши конкурсы будет оценивать жюри: педагог-психолог Надежда Ивановна Зубцова и сотрудница детского сада и поэтесса Тамара Егоровна Бибич. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде, собравшей большее количество жетонов, вручаются медали «Знаток».

И сейчас мы с вами должны усвоить правила викторины:

Выслушивать вопросывнимательно.

Если знаете ответ, поднимайте руку.

Не выкрикивать, за нарушение правил минус1жетон.

Если игроки не знают ответ, право ответить получают участникидругой команды.

Воспитатель: мы с вами много говорили о нашем городе, рассматривали фотографии, читали стихи, учили песни. С красотой родной природы мы знакомились через беседы, прогулки, экскурсии. Достопримечательности нашего города увидели, совершив увлекательную виртуальную экскурсию «Мой родной Тогучин», подготовленную для вас*.* А сегодня я предлагаю вспомнить всё, что вы знаете о нашей малой Родине.

Воспитатель: А у нас первый конкурс «Разминка».

Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде, а вы должны ответить на них.

1. Как называется наша большая родина? *(Россия)*
2. Назовите столицу нашей родины. *(Москва)*
3. Какие цвета у флага России? *(Белый, синий, красный)*
4. Как зовут президента нашей страны? *(В. В. Путин)*
5. Как называется наша малая родина (город)? *(г. Тогучин)*
6. Как называют жителей нашего города? *(Тогучинцы)*
7. К какой области относится наш город? *(Новосибирская)*
8. Какая река протекает в нашем городе? *(Иня)*
9. Назовите 5 разновидностей деревьев нашего города.
10. Назовите 5 разновидностей растений (цветов) нашего города.

Воспитатель: ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран.

Богата земля Тогучинская талантливыми людьми. Среди нас живут замечательные люди, с которыми можно поговорить обо всём, люди богатые душевной теплотой и щедро дарящие её слушателям. Это наша землячка -поэтесса Тамара Егоровна Бибич, приглашенная в жюри. Она живет в поселке Нечаевском, где находится наш детский сад, а еще она работает в нашем саду.

В творчестве Тамары Егоровны много произведений связано с родными местами. Сейчас мы попросим прочесть стихотворение, написанное ей.

**Пою о Тогучине.**

Не петь о Тогучине невозможно,

Здесь каждый шорох музыкой звучит!

Прыжок бельчонка в парке осторожный,

И даже лист осенний музыкой звучит.

А на вокзале песни электричек

И проходящих мимо поездов,

Тяжелый вздох и шлак, и рельс – сестричек

Чуть слышится с мостов.

Мне в унисон поет Иня напевы,

А зимний бор, как тенор или бас,

Березки в платьях, как певицы-девы,

Споют сонет или прекрасный вальс.

Не петь о Тогучине невозможно,

Поэтому и я пою о нем…

Пусть в жизни иногда бывает сложно,

Мы песни о прекрасном лишь поем!

 *Т. Бибич, пос. Нечаевский*

Вот такое прекрасное стихотворение написала Тамара Егоровна.

А сейчас второй конкурс –поэтический. Я предлагаю каждой команде тоже прочесть стихотворение о родном крае громко и выразительно.

1. Стих огороде, о Родине.

Есть у каждого на свете

Свой любимый уголок

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок.

Я всё-всё про город знаю,

И теперь я понимаю:

Мы должны гордиться им

Нашим городом родным! (читает один ребенок из команды «Любознайки»)

2. Я узнал, что у меня

Есть огромная семья –

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я! (читает один ребенок из команды «Затейники»)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А у нас следующий конкурс.И называется он: *«Кто внимательный»*. Сейчас вашему вниманию будут предоставлены фотографии, вы должны выбрать нужную. Итак, смотрим на экран (вопросы задаются каждой команде по очереди).

1. Какого здания нет в нашем городе (Дом культуры, аквапарк, больница, сбербанк.
2. Какого транспорта нет в нашем городе? *(*автобус, маршрутка, троллейбус, спец машины).
3. Какое дерево летом засыпает наш город*«снегом»* *(*берёза, тополь, ель, рябина).
4. Какое животное не обитает в лесах нашей местности? *(*лиса, белый медведь, белка, заяц).
5. Фамилия Советского и Российского писателя детективного жанра, родившегося в Тогучинском районе, в честь которого названа Тогучинская центральная библиотека.
6. Фамилия заслуженного врача РФ, почётного жителя г. Тогучина.

Воспитатель: ну вот и закончились 3 конкурса.Итак, итоги подведены, и я предлагаю следующий конкурс. Конкурс «Загадки».

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся отгадать.

1. В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы.

В креслах все они сидят,

На большой экран глядят. *(кинотеатр)*

2. В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглазеть на них идет. *(музей)*

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- *(почта)*

4. Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую *(больницу)*

5. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет, ни гречки.

Ты сюда скорей входи

И бери корзину, покупай, что повкуснее

В нашем  *(магазине)*

6. В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят,

О природе и планетах,

Обо всё на белом свете

*(библиотека)*

7. Можно здесь купить таблетки,

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно

По рецепту мази взять *(аптека)*

8. В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям, как родной.

Там гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют *(детский сад)*

Воспитатель: молодцы, отгадали все загадки, однако мои загадки ещё не закончились. Сейчас вам предстоит выбрать один правильный ответ на задаваемые мной вопросы. Кто быстрее*.*

1. На каком предприятии вырабатывают хлеб и все хлебобулочные изделия?

– консервный завод

–хлебозавод

- электротехнический завод?

2. Как называется наш спортивный комплекс?

«ФАКЕЛ»

«ОЛИМП»

«ПОБЕДА»

3. Где шьют, ремонтируют одежду: платья, костюмы?

- в тридевятом царстве,

- в тёмном, тёмном лесу,

- в ателье

Воспитатель: молодцы, ребята. Ну, вот, позади ещё 2 конкурса.

Воспитатель: скучно – скучно так сидеть,
Друг на друга нам глядеть,
Не пора ли пошагать,
Ноги, руки нам размять?!

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Воспитатель: продолжаем нашу викторину. Проводится дидактическая игра «Найди герб своего города». (Работа с карточками).
Воспитатель: в этих конвертах находятся изображения гербов разных городов нашей огромной родины. Вам необходимо выбрать герб города Тогучина (1 команда) и герб Тогучинского района (2 команда).

Воспитатель: а сейчас конкурс «Капитанов». Задание «Собери флаг».
Посмотрим, капитан какой команды быстрее и правильнее соберет свой флаг. Им предлагается из разрезных картинок собрать на время флаг нашего города. (флаг Тогучинского района -1 команда и флаг Тогучина(2 команда).

Воспитатель: а теперь для вас ….чёрный ящик. Итак, я задаю вопросы, а вы должны догадаться, что там лежит. Первый вопрос для команды «Любознайки»:

В этом ящике лежит овощ, привезённый из Голландии Петром Первым?

Этот овощ нужен людям не только для еды, а ещё он служит хорошим лекарством? Из него можно приготовить много разных блюд: в жаренном, толченом, пареном виде (картофель)*.*

Воспитатель: а теперь вопрос для команды «Затейники».

В этом ящике находится та, которая бывает горькой, солёной, горячей и холодной, газированной и без газа, прозрачной и тёмного цвета*.* Она вытекает из земли, можно купить в магазине(вода)*.*

Воспитатель: ребята, Буратино вам говорит, что вы все большие молодцы! Что обе команды замечательно потрудились, все участники были активны, каждый очень хорошо знает свой родной город.

Жюри подводит итоги: итак, команда «Любознайки» набрала … баллов, команда«Затейники» набрала ….баллов! По итогам нашей викторины – победила дружба! Мы награждаем вас медалями «Знатоки»!

Воспитатель: и в заключение нашей викторины, я прошу выйти на середину зала всех участников для награждения (во время награждения звучит песня «Любимый город Тогучин» (авт. Н. Комиссаров)*.*

Воспитатель: Малая Родина у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.